

進路指導について

本人の適性を探り、やる気を促すことにより、目標を高め、社会で生きていくための本質的な能力を育成する進路指導をしています。

● きめ細かな学習指導

国語、数学、英語では、少人数、習熟度別指導を行い、個々の学力に応じたきめ細かな指導を行っています。

● 進路希望に対応した類型

2年生から文系、理系の類型に分かれ、進路目標に対応した授業を行います。

● さまざまな進路ガイダンス

外部講師による「進路講演会」、大学教授による「学部・学科説明会」など、進路意識を高めるためのガイダンスが、3年間計画的に実施されています。

● 実力養成のための進学補習

1・2年生は、夏季・冬季休業中に国語・数学・英語の3教科の補習を行っています。

3年生は、平常の授業後に加え、夏季・冬季休業中に、地歴公民・理科を加えた5教科の補習を行っています。

卒業生の主な合格状況（過去3か年）							*（ ）は既卒者内数
国公立大学							
	2020(R2)年度	2021(R3)年度	2022(R4)年度		2020(R2)年度	2021(R3)年度	2022(R4)年度
北見工業大学	6 (1)		2	豊橋技術科学大学			1
茨城大学	2		1	三重大学	2	1	3
電気通信大学			1	滋賀大学	1 (1)		
東京藝術大学		2 (2)		鳥取大学		1	1
富山大学		2	3	広島大学		1	
金沢大学		1		高崎経済大学			1
福井大学	2		1	都留文科大学			2
信州大学	2 (1)		2 (1)	愛知県立芸術大学			1 (1)
岐阜大学		2		愛知県立大学	1	1	2
名古屋工業大学		2 (1)	1	富山県立大学	2 (1)		1
愛知教育大学	1	1	2	その他	10 (1)	5 (1)	8 (1)
国公立大学合計				29 (5)	19 (4)	33 (3)	

私立大学							
	2020(R2)年度	2021(R3)年度	2022(R4)年度		2020(R2)年度	2021(R3)年度	2022(R4)年度
青山学院大学	才		2 (2)	中京大学	71 (6)	61 (4)	83 (1)
慶應義塾大学	2 (2)		1	中部大学	28	42	46 (4)
法政大学	5	1 (1)	1	名古屋外国語大学	14	11	4 (1)
中央大学	2	1	1	名古屋学院大学	32 (2)	29	36 (1)
立教大学	2	1		名古屋学芸大学	11	8	20
愛知大学	47 (3)	40 (2)	74 (2)	南山大学	27 (4)	28	34
愛知医科大学	1		1	藤田医科大学	1	3	6
愛知学院大学	58 (5)	73 (1)	65	名城大学	26 (2)	35	51
愛知工業大学	31 (12)	26 (6)	27 (3)	同志社大学	3	1 (1)	9
愛知淑徳大学	35 (2)	52 (1)	36	立命館大学	9	8 (7)	3
金城学院大学	10	10	22	関西大学	1	1 (1)	2
楊山女子園大学	21	15	33	関西学院大学	8	3	3
大同大学	15 (2)	33	19 (1)	その他	173 (6)	220 (23)	135 (5)
私立大学合計				634 (46)	702 (47)	714 (20)	

*卒業生の進学先での実績が評価され、多くの私立大学指定校推薦枠を獲得しています。（慶応、中央、立教、東京理科、同志社、関西学院など）



阪 幸太郎
（2年生・名古屋市立豊国中学校）

中村高校は頑張る人をしっかり応援してくれる学校です。数学の先生方はテスト前になると質問会を開いてくださいます。英語の先生方は英検に向けて補習授業を行ってくださいます。授業中に分からないところがあったらすぐに質問できるようにしてくださいる先生方も多く、とても勉強しやすい環境です。私は卓球部で活動していますが、他の運動部も熱心なところが多いと感じています。県大会へ進出して、表彰される部もあります。文化部の活動を文化祭で見ることがありますが、それぞれ見応えがあり、完成度の高さにびっくりします。生徒たちが中心となって学校行事の内容を決められるところも中村高校の特長だと思います。遠足の行き先を各クラスで考えたり、読書会の本をクラスごとに選定したり…。昨年度はコロナ禍の中でしたが、生徒会執行部が先生方と生徒たちの意見を取りまとめ、文化祭、体育祭を開催することができました。中村高校は、頑張る生徒に対して真摯に向き合ってくれる学校です。「自主の庭」という言葉のとおり、自主性を重んじる中村高校で私たちと一緒に頑張ってみませんか。



高須 栞梨
（3年生・稲沢市立祖父江中学校）

「国際協力のための高校生の主張コンクール」で外務大臣賞という大きな賞をいただいて、うれしいという気持ちもありますが、私自身まだまだ世界の現状などについて知らない事ばかりで、もっと勉強しなければならないと何より感じました。また、今回の「国際理解コース」学習活動の一つであるこのコンクールへの応募をきっかけに、食品ロスなどの地球的課題について、日本の魅力的な文化を活用して何か解決の糸口を見つけないかなと考えてようになりました。これを機に今後も新たな気持ちで精進していきたいと思います。



平松可奈子
（平成22年卒業・タレント、ブランドディレクター）

私にとって中村高校に入学する事は中学校時代からの目標であり憧れでした。そして無事に入学してすぐに私は、次の夢「アイドルになる事」への挑戦をしました。そしてその夢は叶い、S K E 4 8のメンバーとしてデビューしました。芸能活動と学業の両立は本当に大変でしたが、それでも無事に卒業できたのは中村高校で出会えた友達や先生方が、励まし支えてくれたおかげです。中村高校の良さは、個性を潰さず自由さもある中でしっかりとルールを守り、やる時はやる、筋の通ったかっこよさだと思います。この3年間があったからこそ、私は今でも夢を叶え続けられていると思います。私の夢も一緒に応援しながら学業を諦めない事の大切さもしっかりと教えてくれた中村高校には感謝の気持ちでいっぱいです。人生の中で高校の3年間は自分自身を作り上げる大切な期間だと思います。そこで学んだ事は必ず大人になった時に大きな財産となり自分に返ってきます。夢も学業も人も大切にしてください。中村高校はそれが実現できる場所だと思います。



田中太一郎
（平成31年卒業・岐阜大学教育学部4年生）

高校生としての3年間は尊くも、苦しい3年間なのかもしれません。しかし、その3年間でどうやって楽しむのか、過ごすのか。それは、あなた次第。つまり、「自主」です。そして、私は「自主」こそ、中村高校の良さの核であると思っています。私の中村高校での思い出の大部分を占めるのは生徒会執行部としての活動。学校祭や球技大会の企画、運営というと、当たり前でつまらない活動のように感じます。しかし、前年の反省や成果から、自分のアイデアを凝らし、そのアイデアを凝らした企画は、生徒会（つまり、全生徒）に吟味される。そして、その企画で仲間たちが楽しんでる姿を見た時に、私は何とも言えない気持ちになりました。是非、あなたなりの自主を、あなたなりの中村高校の良さを見つけてみてはどうでしょうか。

在校生の通学区域

名古屋市内を中心に、愛知県西部の様々な地域から通っています。

